

# ارساء التربية الدامجة بجهة سوس ماسة



الرباط، الثلاثاء 08 يناير 2019

# محتوى العرض

1 السياق العام والمرجعيات؛

2 سيورة إرساء التربية الدامجة بجهة سوس ماسة

3 نموذج التربية الدامجة المعتمد بالجهة

4 الحصيلة والآفاق

# السياق العام والمرجعيات

# السياق العام والمرجعيات

التوجيهات الملكية السامية؛

دستور المملكة لسنة 2011

الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

البرنامج التنفيذي للمخطط الحكومي 2017-2021؛

مشروع القانون الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي ؛

القانون الإطار 97.13 المتعلق بحماية حقوق الأشخاص في وضعية إعاقة وخاصة

الالتزامات الدولية للمملكة المغربية

برنامج التعاون بين الحكومة المغربية ومنظمة اليونسيف

# معطيات عامة

# انتشار الإعاقة بالجهة

إحصاء 2014

مجموع	اناث	ذكور	
4.1%	4.2%	4.0%	حضري
6,5%	6.0%	7.1%	قروي
5.2%	5.0%	5.3%	مجموع

معطيات الدراسة التشخيصية 2016

اعدادي	ابتدائي
3.3%	6,2%



# سيرورة إرساء التربية الدامجة بجهة سوس ماسة

# ارساء التربية الدامجة بالجهة

مسار ارساء التربية الدامجة بجهة سوس ماسة

الانتقال إلى المستوى  
الاعدادي

اعداد تشخيص  
من خلال دراسة  
حول محددات  
التمدرس بالتعليم  
الثانوي الاعدادي

اعتماد المشروع

تقويم المشروع يعد  
التصويب  
والمصادقة عليه  
والشروع في  
توسيع التجربة

تجريب المشروع

تنزيل المشروع  
التجريبي على  
مستوى 18  
مؤسسة ابتدائية

وضع التصور

اعداد مشروع  
تجريبي

التشخيص

إعداد تشخيص  
شامل لوضعية  
تمدرس بالجهة  
2013



# الإكراهات والمعوقات المنبثقة من التشخيص

## ثلاث محددات رئيسية

### المحدد الثالث:

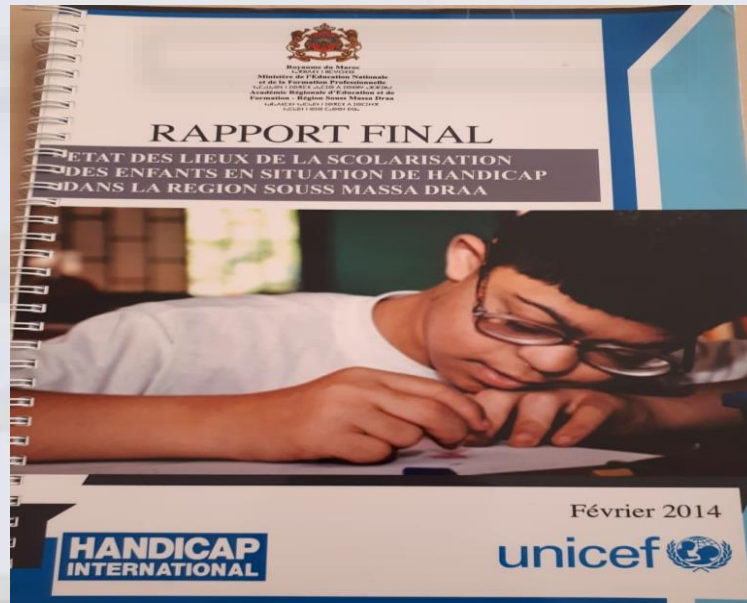
تملك غير كاف لرؤية  
تربوية دامجة على المستوى  
الوطني والجهوي والمحلي

### المحدد الثاني:

- الولوج لتمدرس جيد يصطدم ب:
- عدم ملائمة التدريس والتتبع للأطفال
- بيئة مدرسية غير ملائمة

### المحدد الأول:

مواقف وتمثلات  
خاطئة وغياب معرفة  
حول الموضوع



من التشخيص  
إلى الحلول

# بلورة مشروع تجريبي

يعد مشروع « من أجل تربية دامجة جيدة للأطفال في وضعية إعاقة »  
الذي تمت بلورته وتنفيذه على مستوى جهة سوس ماسة، مشروعا  
تجريبيا يهدف إلى تجريب عدة متكاملة وترصيد نتائجها: ممارسات جيدة  
ودروس مستخلصة وتجارب ناجحة....

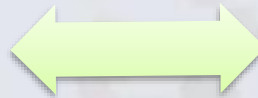


# بلورة مشروع تجريبي

بلورة ووضع تصور ورؤية تتبثق عنها مخططات  
واليات للتنسيق والتكامل في الأدوار



تحسيس وتعبئة الجميع



الرفع من القدرات واعتماد مقاربة  
متعددة التخصصات

# أهداف المشروع تجريبي

- تقوية كفايات المهنيين التربويين في الخدمات البيداغوجية الموجهة للأطفال في وضعية إعاقة؛
- التدخل على مستوى 18 مؤسسة تجريبية وإرساء تربية دامجة تستجيب لحاجيات هذه الفئة من الأطفال؛
- تقوية انخراط الأسر؛
- اعتماد المقاربة التشاركية وتشجيع التواصل والتنسيق بين مختلف المتدخلين لصالح الأطفال في وضعية إعاقة؛
- ترصيد ونشر الممارسات الجيدة؛



# نموذج التربية الدامجة المعتمد



# نموذج التربية الدامجة المعتمد

تكييف الآليات  
والممارسات  
للولوج للتعليمات  
والمعارف

التسجيل  
بالمؤسسات  
التعليمية



بلورة واقتناء  
دعامات تربوية  
ملائمة

تهيئة المؤسسات  
والتجهيزات  
لتستجيب  
للمعايير ذات  
الصلة بالموضوع

بيئة مساعدة

# التسجيل والاستقبال

• التسجيل بأقرب مؤسسة لمقر سكنى التلميذ(ة)؛

1

• رصد قبلي لوضعية الإعاقة من قبل الطاقم التربوي والإداري والأسرة؛

2

• توجيه الأسرة لتشخيص وضعية الإعاقة: المؤسسات الصحية، أو الجمعيات أو المراكز المختصة أو القطاع الخاص..

3

• تحديد حاجيات التلميذ(ة) في وضعية إعاقة من الوسائل والمعينات التقنية والخدمات المواكبة؛

4

• بلورة مشروع بيداغوجي فردي بمقاربة تشاركية

5

# تهيئة المنشآت والتجهيزات



# بلورة واقتناء دعائم تربوية ملائمة

تجهيز المؤسسات التعليمية بالمعينات  
الديداكتيكية الملائمة لحاجات التلاميذ  
في وضعية إعاقة



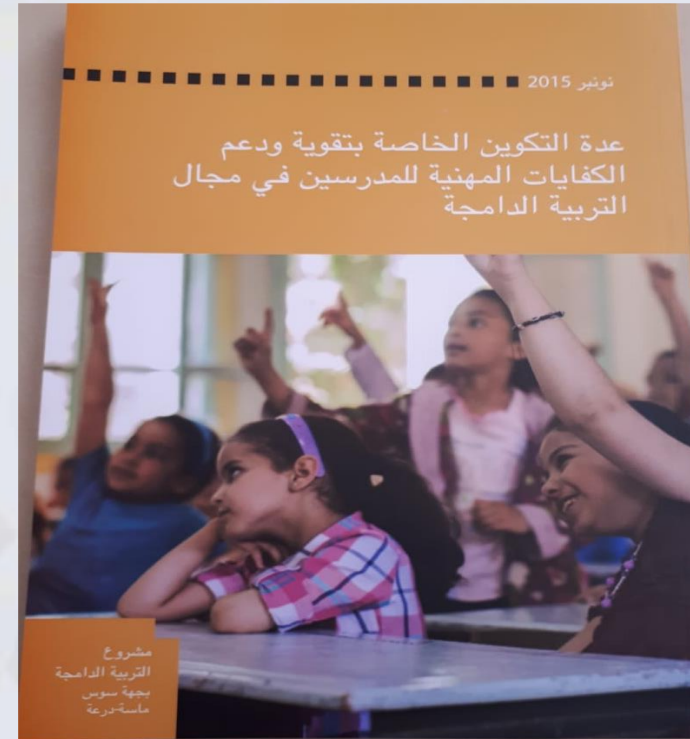
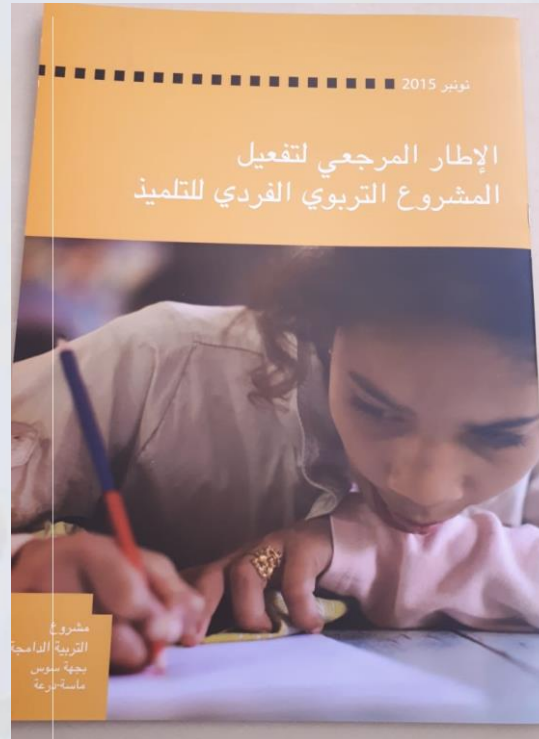


# الولوج للتعلمات والمعارف

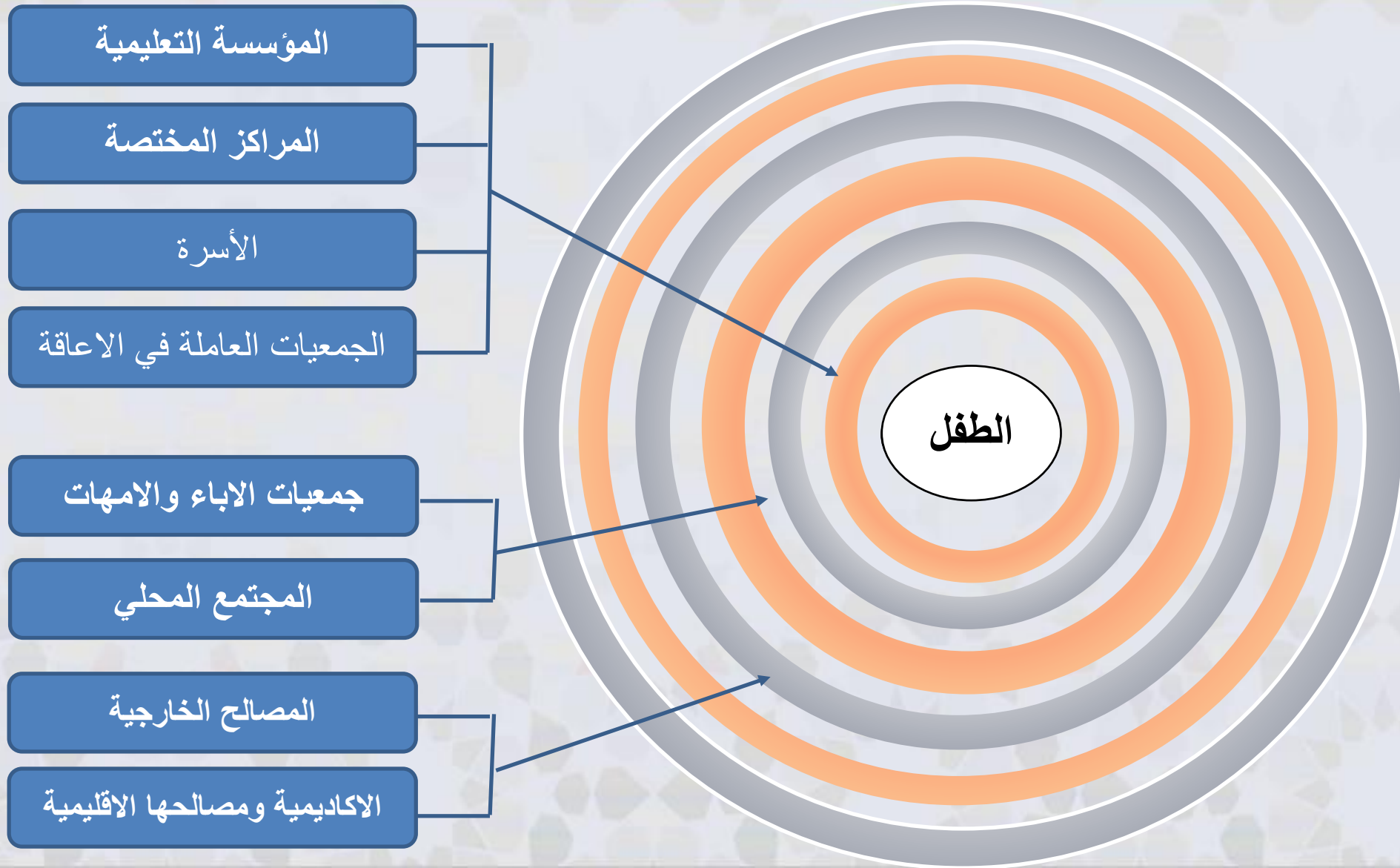
برنامج مكيف

تتبع فردي

ممارسات  
بيداغوجية مناسبة



# تعدد المتدخلين





# مخطط جهوي لتعميم نتائج المشروع التجريبي

# الرؤية الاستراتيجية

من منطلق دورها كمؤسسة للتنشئة الاجتماعية ينبغي للمدرسة أن تكون هي المدخل الأساسي للدمج الاجتماعي لكل مواطن بغض النظر عن كونه معاقا أم لا، بحيث لن يشكل الدمج المدرسي إلا مرحلة انطلاق لسيرورة دمجية أكثر طموحا تضمن الاعتراف والتقدير والاحترام لكل طفل مهما اختلفت قدراته وإيقاعات تعلمه.

# المحاور الاستراتيجية

• تحسين العرض المدرسي ليتلاءم مع حاجيات التلاميذ في وضعية إعاقة

1

• تكييف المناهج لتستجيب لحاجيات التلاميذ في وضعية إعاقة

2

• دعم قدرات الموارد البشرية التربوية والإدارية في مجال التربية الدامجة

3

• تنظيم وتنسيق تدخلات مختلف الفاعلين في مجال تربية وتكوين الأطفال في وضعية إعاقة

4

• إعطاء انطلاقة تغيير في الثقافة المؤسسية للمنظومة التربوية بالجهة لصالح دمج الفئات ذات الوضعيات الصعبة

5

# الحصيلة والافاق

# على مستوى تحسين الولوج للمدرسة

## تهيئة المؤسسات التعليمية

1



- Portes des classes élargies de 0.85m à 0.95m
- Bibliothèque et salle d'Informatique déplacées au RDC

# على مستوى تحسين الولوج للمدرسة

ادراج تهيئة الولوجيات ضمن برنامج التأهيل المندمج للمؤسسات التعليمية

2

تحسيس المسؤولين الإقليميين والجهويين عن البناءات المدرسية في مجال التربية الدامجة وضرورة احترام معايير الولوج

مراسلة جهوية سنوية للتنصيص على تسجيل الأطفال في وضعية اعاقة

3



- Portes des classes élargies de 0.85m à 0.95m  
- Bibliothèque et salle d'Informatique déplacées au RDC



# على مستوى التكوين

إعداد ثلاث مصوغات لتكوين الأساتذات والأساتذة

1

- مصوغة حول **الإعاقة**؛
- مصوغة حول **التربية الدامجة**؛
- مصوغة حول **الممارسات البيداغوجية**

فريق إقليمي للتكوين في جميع المديريات الاقليمية

2

تكوين **1300** إطار تربوي في مصوغات التربية الدامجة

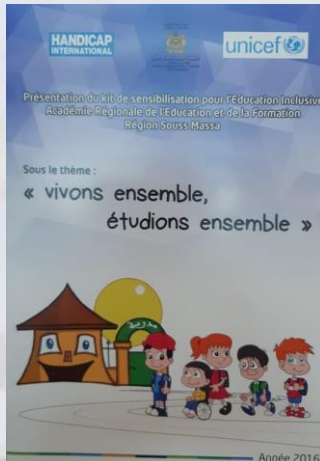
3

برمجة تكوين **1000** إطار تربوي في مصوغات التربية الدامجة خلال 2019

# على مستوى التحسيس والتواصل

## إعداد عدة التحسيس والتعبئة (حقيبة تربوية)

1



# على مستوى التحسيس والتواصل

انتاج شريطين وثائقيين حول مشروع التربية الدامجة بالجهة

2

استفادة ما يفوق 45000 مستفيدة ومستفيدا من الحملات التحسيسية

3



# على مستوى الحكامة

إرساء اليات التدبير على الصعدين الوطني والجهوي

1

إعداد مخطط جهوي للنهوض بتمدرس الأطفال في وضعية إعاقة

2

إعداد مخططات إقليمية للتربية الدامجة

3

إنجاز دراستين تشخيصيتين حول تدرس الأطفال في وضعية إعاقة  
بالجهة

1

إنجاز دراسة حول الترسانة التشريعية والقانونية لتمدرس الأطفال في  
وضعية إعاقة

2

# أقسام التربية الدامجة

عدد الاقسام	المديريات الإقليمية
10	أكادير إدا وتنان
2	اشتوكة آيت باها
22	إنزكان ايت ملول
9	تارودانت
4	طاطا
6	تيزنيت
53	الجهة



# التلاميذ بأقسام التربية الدامجة

المديرية الإقليمية	ذهنية	سمعية	بصرية	حركية	مجموع
أكادير إدا وتنان	115	10	70	17	212
اشتوكة آيت باها	9	0	0	1	10
إنزكان ايت ملول	203	3	11	13	230
تارودانت	25	5	0	4	34
طاطا	7	0	0	1	8
تيزنيت	16	20	0	0	36
الجهة	375	38	81	36	530



# الانتقال للتعليم الإعدادي

إحداث اقسام التربية الدامجة بالثانوي

1

إرساء مشروع تجريبي جديد

2

إعداد الحقيبة التربوية للتواصل والتحسيس بالتعليم الثانوي الإعدادي  
تتضمن 30 أداة

3



# شكرا على حسن اصغائكم

